

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Уголовный процесс»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 2
от «13» сентября 2023 г.
Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the name S.V. Emelyanov.

Емельянов С.В.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Основные задачи дисциплины: определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели; приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания; знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства; усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования; знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства; знать особый порядок судопроизводства по отдельным категориям дел.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. Способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: исторически сложившиеся представления о праве и нравственности Уметь: применять принципы справедливости, гуманизма и уважения прав и свобод человека в процессе уголовного судопроизводства
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: факты российской и всеобщей истории в контексте пересмотра духовно-нравственных ценностей, оказавших критическое воздействие на политику государства и состояния общества в различные периоды всеобщей и российской истории Уметь: на основе исторического опыта выявлять факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и противодействовать этим проявлениям
ПKN-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юриди-	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	знать: понятие и виды юридических документов, признаки правоприменительной техники. уметь: применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности.

	ческих документов с использованием приемов и средств юридической техники.	2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	знать: виды процессуальных документов. уметь: определять признаки; анализировать правовую информацию
		3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры	знать: правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юрико-технической деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач
		4. Грамотно применяет необходимые нормы права	знать: правовую основу процессуальной деятельности. уметь: на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы.
		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	знать: правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1 (УК-14) Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- а) защитника;
- б) специалиста;
- в) свидетеля;
- г) докладчика.

Вопрос 2 (УК-14) Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- а) не ложатся в основу обвинения;
- б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
- в) могут использоваться как косвенные доказательства;
- г) принимаются с разрешения суда.

Вопрос 3 (УК-14) Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю;
- г) давать устные указания следователю о направлении хода расследования.

Вопрос 4 (УК-14) Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- а) относимостью;
- б) достаточностью;
- в) допустимостью;
- г) бесспорным.

Вопрос 5 (УК-14) Предмет доказывания в уголовном процессе:

- а) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- б) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;

в) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания;

г) не ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления.

Вопрос 6 (ПКН-2) Специфическим принципом уголовного процесса является:

- а) самостоятельность судей;
- б) состязательность сторон;
- в) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- г) содержание под стражей.

Вопрос 7 (ПКН-2) Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) первоначальные и производные;
- б) прямые и косвенные;
- в) вещественные доказательства и документы;
- г) свидетельские показания.

Вопрос 8 (ПКН-2) Преюдиция в уголовном процессе:

- а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- в) применяется по требованию прокурора;
- г) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу.

Вопрос 9 (ПКН-2) Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- а) подследственным;
- б) осужденным;
- в) подсудимым;
- г) задержанный.

Вопрос 10 (ПКН-2) Собираение доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

- а) защитник;
- б) переводчик;
- в) судья;
- г) адвокат.

Вопрос 11 (УК-14) Нравственные начала в уголовном процессе выражены в _____ уважения чести и достоинства личности.

Вопрос 12 (УК-14) Гражданский иск в уголовном процессе является требованием возместить имущественный вред, который причинен _____ .

Вопрос 13 (ПКН-2) Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит _____

Вопрос 14 (ПКН-2) Жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе подаются в _____ Суд РФ

Вопрос 15 (ПКН-2) В порядке _____ в уголовном процессе пересматриваются решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	а	в	б	б	б	а	в	б	принципе	преступлением	определение	Верховный	апелляции
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.